

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Рассмотрено на заседании УМС  
от 30.08.2022 протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом СибГУТИ  
от 31.08.2022 № 13/271-22

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ В СИБГУТИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ**  
**БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ**  
**МАГИСТРАТУРЫ**

Новосибирск 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 3  |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 3  |
| 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 12 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы, ОПОП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Уставом СибГУТИ.

1.3. Положение является обязательным для исполнения в СибГУТИ и его структурных подразделениях - институтах, филиалах (далее вместе – СибГУТИ, университет), реализующих образовательные программы (далее - структурные подразделения). Структурные подразделения вправе самостоятельно издавать распорядительные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления в данном структурном подразделении образовательной деятельности по образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части, не урегулированной законодательством об образовании, настоящим Положением, а также иными локальными нормативными актами СибГУТИ. Проекты указанных актов подлежат согласованию с учебно-методическим управлением СибГУТИ.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Под образовательной деятельностью понимается деятельность, направленная на реализацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Целью образовательной деятельности является создание условий для формирования у обучающихся необходимых компетенций и приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в СибГУТИ основана на следующих принципах:

- законности – соответствие нормативным требованиям Российской Федерации и локальных нормативных актов;
- обеспечения надлежащего качества и развития образования;
- уважения личности и достоинства участников образовательной деятельности;
- свободы выбора и создания условий для самореализации обучающихся и сотрудников;
- равноправия – предоставления равных прав, недопустимости оказания преимущественных условий одним обучающимся перед другими в реализации их прав и соблюдении их интересов;
- индивидуального подхода и доступности образования;
- добросовестности.

2.3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

2.4. СибГУТИ вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль)/специализацию.

2.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются СибГУТИ в порядке, установленном локальным нормативным актом.

2.6. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям (далее – образовательные стандарты, ФГОС).

2.7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.8. Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Состав образовательной программы определяется локальным нормативным актом.

При реализации образовательных программ в СибГУТИ может применяться

модульный принцип построения учебных планов и использование соответствующих образовательных технологий организации образовательной деятельности.

2.9. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются в СибГУТИ с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.10. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну осуществляются в СибГУТИ с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

СибГУТИ не реализует образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

2.11. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.12. Формы обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с ФГОС.

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам в СибГУТИ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с образовательными стандартами.

В структурных подразделениях СибГУТИ, расположенных на территории республик Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с образовательными стандартами и не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Язык, языки образования определяются локальным нормативным актом СибГУТИ. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным нормативным актом СибГУТИ.

2.14. СибГУТИ обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой: планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом (в случае установления таких компетенций в образовательной программе); планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.15. При реализации образовательных программ СибГУТИ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в

обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.16. Трудоемкость образовательной программы (ее части) характеризует объем образовательной программы (ее части). В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма образовательной программы и её составных частей используется зачётная единица. Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.17. При реализации образовательных программ в СибГУТИ использует понятие академического часа, продолжительность академического часа 45 минут.

2.18. Величина зачетной единицы в СибГУТИ устанавливается в размере 36 академических часов или 27 астрономических часов, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом.

2.19. Конкретные сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной программой в соответствии с образовательным стандартом. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых в СибГУТИ образовательных технологий.

Время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение не включается в срок получения высшего образования по образовательной программе.

2.20. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

— учебным годам (курсам);

— периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам или триместрам;

— периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется образовательной программой.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра или 3 триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр либо 1 или 2 триместра). Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

2.21. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. СибГУТИ может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца; установить срок начала учебного года по заочной и очно-заочной формам обучения.

Перенос срока начала учебного года по очной форме обучения, а также установление срока начала учебного года по заочной и очно-заочной формам обучения осуществляется отдельным распорядительным документом на основании решения Ученого совета СибГУТИ (филиала).

2.22. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом:

а) при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

б) при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

в) при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Срок получения образования по образовательной программе включает период каникул после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по заявлению обучающегося.

2.23. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.24. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе СибГУТИ обеспечивает:

— реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

— проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

— проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.25. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СибГУТИ и (или) лицами, привлекаемыми СибГУТИ к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа, преподаватели) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Преподаватели СибГУТИ, участвующие в реализации образовательных программ должны соответствовать установленным квалификационным требованиям.

2.26. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной, может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дисциплин (модулей), практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации может проводиться в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

2.27. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает:

занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа (семинарские занятия, практические занятия, лабораторные занятия и др. подобного типа), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в т.ч. индивидуальные консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательной программой могут быть предусмотрены иные формы контактной работы, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в СибГУТИ от общего объема образовательной программы, отводимого на реализацию дисциплин (модулей), если иное не установлено ФГОС:

для очной формы обучения в размере не менее 30%;

для очно-заочной (вечерней) формы обучения – не менее 20%;

для заочной формы обучения – не менее 10%.

2.28. В СибГУТИ занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения формируется учебно-методическим отделом СибГУТИ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе.

При составлении расписания учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной составляет включает два академических часа – 90 минут. При этом в СибГУТИ предусматриваются перерывы между учебными занятиями продолжительностью 15



минут и перерыв на отдых и питание – 30 минут. Иная продолжительность занятий может быть установлена образовательной программой для занятий в форме практической подготовки, при этом продолжительность одного занятия не более – 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

2.29. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости и при соблюдении количества аудиторных часов, плана лекционных занятий и иных требований к процессу освоения образовательной программы возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Численность учебной группы (подгруппы) может быть ограничена требованиями образовательной программы с учетом применяемых при ее реализации образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по очной форме обучения по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, в т.ч. по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом СибГУТИ.

2.30. Обучающимся предоставляется возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой в СибГУТИ, по его письменному заявлению на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом СибГУТИ.

Такая возможность предоставляется по программам бакалавриата по завершении второго курса обучения, по программам специалитета по завершении второго и (или) третьего курса(ов) обучения, а также по решению комиссии по переводам в иные сроки в период освоения образовательной программы, но не ранее завершения 1 семестра обучения.

Перевод обучающегося на обучение с одной формы обучения на другую, с платного обучения на бесплатное осуществляется по его письменному заявлению в порядке, установленном локальным нормативным актом СибГУТИ.

2.31. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим порядком и локальным

нормативным актом СибГУТИ.

2.32. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования либо, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным СибГУТИ в соответствии с образовательным стандартом, по решению СибГУТИ на основании письменного заявления обучающегося осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану, в порядке, установленном локальным нормативным актом СибГУТИ.

2.33. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы в соответствии с локальным нормативным актом СибГУТИ.

2.34. При реализации образовательных программ в СибГУТИ в целях проверки успеваемости обучающихся, качества, полноты освоения обучающимися образовательной программы и выявления уровня сформированности компетенций осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится при освоении отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, в том числе практики.

Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным нормативным актом СибГУТИ.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В СибГУТИ используются следующие системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система) и балльно-рейтинговая система оценки знаний (далее – многобалльная система). Правила перевода оценок из многобалльной системы в пятибалльную систему устанавливаются в локальном нормативном актом СибГУТИ.

2.35. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким компонентам образовательной программы (в т.ч. по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим компонентам образовательной программы не более двух раз (первая повторная промежуточная аттестация и вторая повторная промежуточная аттестация) в сроки, определяемые СибГУТИ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения второй повторной промежуточной аттестации создается комиссия.

Повторная промежуточная аттестация может проводиться в период каникул и в период освоения образовательной программы.

2.36. В СибГУТИ допускается зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения в СибГУТИ осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение. Зачет результатов обучения проводится в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом.

2.37. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в СибГУТИ, если СибГУТИ осуществляет образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Условия и порядок зачисления экстернов в СибГУТИ (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом СибГУТИ.

2.38. В случае невозможности освоения образовательной программы ввиду исключительных обстоятельств обучающемуся может быть предоставлен академический отпуск по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет. Обучающимся может быть предоставлен отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им 1,5 или 3 лет.

Основания и порядок предоставления отпуска устанавливается

законодательством РФ и локальным нормативным актом СибГУТИ.

2.39. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.40. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из СибГУТИ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному СибГУТИ.

Документ об образовании (об образовании и о квалификации), предоставленный при поступлении в СибГУТИ, выдается из личного дела лицу, отчисленному из СибГУТИ, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная СибГУТИ копия указанного документа.

2.41. Образовательные программы могут реализовываться в СибГУТИ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов иных организаций.

При сетевой форме реализации образовательных программ СибГУТИ осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

При наличии в СибГУТИ образовательных программ с сетевой формой реализации порядок осуществления образовательной деятельности по такой форме устанавливается отдельным локальным нормативным актом СибГУТИ.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. В СибГУТИ обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2. СибГУТИ создаёт специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по

образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания СибГУТИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

3.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
— наличие альтернативной версии официального сайта СибГУТИ в сети «Интернет» для слабовидящих;

— размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
— дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

— обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, локальное понижение стоек- барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Для обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению разрабатываются адаптированные образовательные программы с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся на которые осуществляется их перевод.

3.6. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления такого обучающегося.

3.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в порядке, установленном локальным нормативным актом СибГУТИ.

3.9. По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи аттестационных испытаний промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи в соответствии с локальным нормативным актом СибГУТИ.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по УиМР

Начальник УМУ

Ведущий юрисконсульт  
юридического отдела ОПУ

Председатель первичной профсоюзной  
организации студентов СибГУТИ

  
  


Н.В. Кулешова

Т.В. Аносова

Н.С. Рогожина



А.Г. Немцова



СибГУТИ

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»  
(СибГУТИ)

## П Р И К А З

31.08.2022

№ 13/271-22

Новосибирск

### Об утверждении Положений по образовательной деятельности

На основании решения учебно-методического совета СибГУТИ от 30.08.2022 (протокол №2),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить документы по образовательной деятельности:

- Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитета и магистратуры»,

- Положение «Об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Концепцию системы оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)».

2. Начальнику Учебно-методического управления Аносовой Т.В. разместить утвержденные Положения на веб-ресурсах университета.

3. Начальнику ОДиРОГ ОПУ Ильиной О.В. ознакомить руководителей структурных подразделений, директоров институтов, заведующих кафедрами по системе электронного документооборота, директоров филиалов ознакомить по электронной почте.

И.о. ректора

Б.Г. Хаиров